

2016 年度

教職大学院
課題研究中間報告会(2)

2017 年 2 月 10 日(金) 9:00～

於 C 棟 109 教室

群馬大学大学院教育学研究科専門職学位課程

プログラム

I 開 会 挨拶

9 : 0 0 ~

教務部会長 懸川 武史

II 報 告

発表時間 計 1 5 分 (発表 1 0 分 質疑応答 5 分)

■学校運営コース

1. 9 : 1 0 ~ 9 : 2 5

関 貴充 教員養成学部附属小学校における学年組織の活性化

2. 9 : 2 5 ~ 9 : 4 0

小暮 和宏 小規模中学校における組織的な若手教員の育成

3. 9 : 4 0 ~ 9 : 5 5

小暮 美智 教師同士で力量をつなぎ学び合う校内研修
～「教師塾」を活用した教師力向上コーディネーターの実践を通して～

4. 9 : 5 5 ~ 1 0 : 1 0

山田真由美 小小連携を中心とした学力向上の体制づくり
～各学校の特色を活かした実践的活動を通して～

5. 1 0 : 1 0 ~ 1 0 : 2 5

吉野 康弘 児童生徒の学ぶ意欲を高める小・中・高連携教育の推進
－「算数・数学部会」の設置と活動を通して－

(休憩 1 0 : 2 5 ~ 1 0 : 3 5)

6. 1 0 : 3 5 ~ 1 0 : 5 0

田中 克彦 総合的な学習の時間を中心とした
カリキュラム開発、カリキュラムマネジメントに関する研究
～持続可能な開発のための教育 (ESD)を柱として～

7. 1 0 : 5 0 ~ 1 1 : 0 5

木村 貴洋 自ら未来を切り拓き、社会人として自立していこうとする生徒の育成
－公立中高一貫校 (中学部) における
キャリア教育を軸にしたカリキュラムマネジメント－

■児童生徒支援コース

1. 11:05～11:20

小野澤清楓 児童の社会性の育成を目指す特別活動
～異年齢交流によるピア・サポート活動を取り入れて～

2. 11:20～11:35

小林 淳子 自己肯定感を育む授業づくり
—小学校国語科における単元構想の工夫を中心として—

3. 11:35～11:50

豊田ひろみ 自分の考えをもち、考えを深められる生徒を育てる中学校国語科の学習指導
～内言の外言化と対話を通して～

(昼食 11:50～12:40)

4. 12:40～12:55

福島 裕美 思考力・判断力・表現力を育む図画工作科指導
—UDLガイドラインでデザインする
鑑賞活動を取り入れた造形活動の授業づくりを通して—

5. 12:55～13:10

須永 衿未 外国人児童在籍学級でのJSLカリキュラムを用いた国語科指導
—「個別の指導計画」の作成を通じた児童理解に基づいた授業づくり—

6. 13:10～13:25

須藤 利恵 知識と技能を関連付け自ら考えて運動できる
児童を育成する小学校体育科の指導
—単元構想、知識の教授と活用、協同に着目して—

7. 13:25～13:40

山崎 有紀 知識・技能の習得と意欲の向上を目指した小学校体育科指導の工夫
—運動のコツの教授、協同学習、特別ルールの設定を通して—

8. 13:40～13:55

三俣 貴裕 「伝え合う力」を育む小学校国語科指導—話し合い活動を通して—

(休憩 13:55～14:05)

9. 14:05～14:20

新藤久美香 小学校国語科において意欲的に学び読む力を身につけた児童の育成
—ユニバーサルデザインを取り入れた読解指導の工夫を通して—

10. 14:20～14:35

田島 友香 小学校国語科において文学的な文章を読む力を育てる指導
—図表の活用を通して—

11. 14:35～14:50

朝香 弘恵 まとまりのある英文で表現する力を育む中学校英語学習指導
—英語ノートを活用し単元をまとめるポートフォリオ評価を通して—

12. 14:50～15:05

坂本 彩華 理解の深まりと意欲の高まりを目指す理科授業
—教えて考えさせる授業を通して—

Ⅲ 講 評

専門職学位課程長 山口 陽弘

Ⅳ 閉 会