

2017 年度

教職大学院
課題研究中間報告会(1)

2017 年 7 月 29 日(土) 9:00～

於 C 棟 201 教室

群馬大学大学院教育学研究科専門職学位課程

プログラム

I 開 会 挨拶 9 : 0 0 ~

教務部会長 懸川 武史

II 報 告

発表時間 計 1 5 分 (発表 1 0 分 コメント等 5 分)

■学校運営コース

1. 9 : 1 0 ~ 9 : 2 5

有賀 喜紀 組織力が向上する校内研究・研修のあり方

コメント 高橋 望

2. 9 : 2 5 ~ 9 : 4 0

岡部 隼人 教師力を高めるための組織的・協働的な校内研修推進
—メンターチームを活用した OJT の実践を通して—

コメント 矢島 正

3. 9 : 4 0 ~ 9 : 5 5

大谷 住枝 小学校高学年における「教科担当制」の充実
～教員の協働体制を生かして～

コメント 山崎 雄介

4. 9 : 5 5 ~ 1 0 : 1 0

上田 裕隆 児童・生徒の学力向上を目指した組織マネジメントの推進
～小・中連携による学習支援体制～

コメント 新藤 慶

5. 1 0 : 1 0 ~ 1 0 : 2 5

山崎 恵子 教員同士の「つながり」の深化を通じた学力向上の実践

コメント 立見 康彦

(休憩 1 0 : 2 5 ~ 1 0 : 3 5)

6. 1 0 : 3 5 ~ 1 0 : 5 0

高橋 正幸 小学校教員の生徒指導能力を高める組織的研修

コメント 懸川 武史

7. 1 0 : 5 0 ~ 1 1 : 0 5

町田 朝子 学ぶ力を高め深い理解を促す学習指導の充実
—学習方略の指導を軸とした取り組みを通して—

コメント 深谷 達史

■児童生徒支援コース

8. 11:05～11:20

富永 将裕 中学校数学科における思考力・判断力・表現力を育てる学習指導
～TT (ティームチーキング) を活用し、
協同学習を取り入れた問題解決学習を通して～
コメント 大島みずき

9. 11:20～11:35

福島 栄典 図画工作科における思考力・判断力・表現力を高める指導の工夫
～イメージを膨らませる試しの活動を通して～
コメント 山口 陽弘

(昼食 11:35～12:30)

10. 12:30～12:45

若林 達男 生き生きと製作する子どもを育む図画工作指導
～スキルアップ課題による技能の習得を通して～
コメント 田村 充

11. 12:45～13:00

吉田 和樹 中学校国語科における考えや意見を書くための指導とその評価
～書く方略の明示的教授と活用を通して～
コメント 佐藤 浩一

12. 13:00～13:15

須永真佐恵 中学校国語科「読むこと」において考えを伝え合い深め合う生徒の育成
—読みの方略とメタ認知を生かした協同学習を通して—
コメント 石川 克博

13. 13:15～13:30

杉本 葵 小学校国語科における文学的な文章を読む力を育てる指導
—ユニバーサルデザインを通して—
コメント 音山 若穂

Ⅲ 講 評

専門職学位課程長 山口 陽弘

Ⅳ 閉 会